**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

*Thứ  2 ngày  19 tháng  2   năm  2024*

**Hoạt** **động: Khám phá xã hội**

**Đề tài: Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường bộ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng và ích lợi của một số phương tiện giao thông đường bộ.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi.

- Trẻ biết ngồi trên xe an toàn khi tham gia giao thông.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh, slide về 1 số phương tiện giao thông đường bộ.

- Bài hát “Bạn ơi có biết”

- Thẻ lô tô các loại phương tiện giao thông.

**III. Tiến trình hoạt động:**

**1. Hoạt động mở đầu:**

**-** Cô cùng trẻ hát bài hát “Bạn ơi có biết”

**-** Cô đàm thoại, dẫn dắt vào bài học.  
**2. Hoạt động trọng tâm:**

**a. Hoạt động 1: Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường bộ**

**-** Cho trẻ quan sát hình ảnh xe đạp và hỏi trẻ:

**+** Đây là xe gì?

**+** Con có nhận xét gì về xe đạp?

**+** Xe đạp có những bộ phận nào?

**+** Làm thế nào để xe đạp di chuyển được?

+ Xe đạp thuộc loại phương tiện giao thông gì?

**-** Nhà các con có xe đạp không? Các con có yêu thích xe đạp không?

=> Cô khái quát: Xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ, có hai bánh, tay lái, yên xe, bàn đạp… Muốn đạp xe được thì phải dùng sức người để đạp, xe đạp dùng để chở người, hàng hóa và đi tập thể dục.

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh xe máy và đặt ra các câu hỏi?

+ Đây là xe gì? Xe máy có những bộ phận nào?

+ Xe máy dùng để làm gì?

+ Sử dụng xe máy như thế nào?

+ Tiếng xe máy nổ như thế nào?

+ Còi xe máy kêu như thế nào?

+ Nhà các con có xe máy không?

+ Khi ngồi trên xe máy thì chúng ta phải làm gì?

+ Bố mẹ chúng ta thường xuyên chăm sóc xe máy như thế nào?

(Đổ xăng, thay dầu khi cần thiết, rửa xe khi xe bẩn…)

=> Cô khái quát: Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ, chở dược người và hàng hóa. Xe có động cơ, có người lái và chạy bằng xăng.

- Cô cho trẻ xem hình ô tô và đặt ra các câu hỏi?

+ Đây là xe gì? Xe ô tô có những bộ phận nào?

+ Xe ô tô dùng để làm gì?

+ Ô tô chạy bằng gì?

+ Các con được đi ô tô bao giờ chưa?

+ Nhà các con có ô tô không?

+ Khi ngồi trên ô tô chúng ta phải làm gì nhỉ?

(Giáo dục: Khi ngồi trên ô tô chúng ta không được thò đầu ra cửa sổ, không đùa giỡn trên xem ô tô, và thắt giây an toàn khi ngồi trên xe)

=> Cô khái quát: Ô tô là phương tiện giao thông đường bộ chở được rất nhiều người và hàng hóa. Vì nó có động cơ, có người điều khiển và đặt biệt là có những chiếc lốp căng hơi giúp nó di chuyển được trên cả đường đá nữa nếu lốp không có hơi thì xe sẽ không chạy được.

**b. Hoạt động 2: Mở rộng**

- Cô cho trẻ xem ảnh một số loại xe đường bộ khác.

+ Ngoài các phương tiện kể trên thì cũng có một số loại phương tiện giao thông đường bộ khác như: Xe taxi, xe tải, xe cảnh sát, xích lô, xe kéo...

+ Tàu hoả là PTGT đường bộ đặc biệt đi trên đường ray.

**c. Hoạt động 3: Trò chơi “Chọn nhanh, chọn đúng”**

- Cách chơi: Cô có rất nhiều hình các loại phương tiện giao thông, cô tổ chức chơi, chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của các con là lần lượt từng trẻ chạy lên lấy hình phương tiện giao thông đường bộ gắn lên bảng, sau đó chạy về đập tay bạn tiếp theo, ra đứng cuối hàng và cứ thế lần lượt cho đến hết trẻ.

- Luật chơi: Khi kết thúc một bản nhạc, đội nào có nhiều đáp án đúng nhất sẽ là đội chiến thắng.

**3. Kết thúc hoạt động:**

**-** Trẻ tự nhận xét về giờ học.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng và ích lợi của một số phương tiện giao thông đường bộ.

- Trẻ ghi nhớ và trả lời câu hỏi của cô

- Trẻ ý thức ngồi trên xe an toàn khi tham gia giao thông.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

*Thứ  4 ngày 20  tháng 2  năm 2024*

**Hoạt** **động: Làm quen văn học.**

**Đề tài: Kể chuyện “Qua đường”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi rõ ràng, phát triển ngôn ngữ.

- Giáo viên giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông, chấp hành tín hiệu đèn giao thông khi qua đường.

**II. Chuẩn bị:**

- Slide/ video minh họa câu chuyện “Qua đường”

- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố.

**III. Tiến trình hoạt động:**

**1. Hoạt động mở đầu:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Cô đàm thoại dẫn dắt vào bài học.

**2. Hoạt động trọng tâm:**

**a. Hoạt động 1: Kể chuyện “Qua đường”**

- Lần 1: Kể chuyện diễn cảm kết hợp điệu bộ, cử chỉ.

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?   
- Lần 2: Cô kể kết hợp slide minh họa câu chuyện.

+ Câu chuyện cô kể có tên là gì? Câu chuyện kể về điều gì nhỉ?

- Tóm tắt nội dung: Hai chị em Thỏ nâu và thỏ trắng xin phép bố mẹ ra phố chơi, mãi ngắm cảnh vật xung quanh, không để ý tín hiệu đèn giao thông, liền chạy ào sang đường suýt nữa bị tai nạn. Đúng lúc đó chú cảnh sát gia thông thỏ xám đã dắt hai chị em lên vỉa hè và giải thích luật giao thông cho hai chị em. Từ đó 2 chị em Thỏ luôn nhớ lời dặn của chú cảnh sát.

**b. Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn**

- Cô kể các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Cô trích dẫn “Vào một buổi sáng ấm áp…nhảy chân sao ra khỏi nhà”

+ Hai chị em Thỏ xin phép mẹ đi đâu?

+ Thỏ mẹ đã dặn chị em thỏ như thế nào?

- Cô trích dẫn “Ra đường…bắt sâu đấy!”

+ Thỏ nâu đã nhìn thấy gì và bảo em như thế nào?

- Cô trích dẫn “Thỏ Nâu nói…chẳng chú ý gì cả”

+ Thỏ Nâu nói gì với Thỏ Trắng?

+ Sau đó Thỏ Nâu đã làm gì?

- Giải thích từ “Chạy ào” có nghĩa là chạy rất nhanh, khi chạy không nhìn trước nhìn sau.

- Cô trích dẫn “Bỗng kít, kít…chạy sang đường à?”

+ Chuyện gì xảy ra với 2 chị em thỏ?

+ Bác Gấu đã nói gì với chị em Thỏ?

- Cô trích dẫn “Đúng lúc ấy…phải chú ý nhé”

+ Ai đã dắt chị em Thỏ vào vỉa hè?

+ Chú cảnh sát đã nói gì với chị em Thỏ?

- Cô trích dẫn “Hai chị em… dễ xảy ra tai nạn đấy!”

+ Thỏ nâu đã nói gì với chú cảnh sát? Chú cảnh sát dặn 2 chị em Thỏ như thế nào?

- Cô trích dẫn “Từ hôm đó…có người lớn dắt”

+ Từ đó, hai chị em Thỏ nhớ lời chú cảnh sát như thế nào?

- Thông qua câu chuyện này các con học được những gì?

- Khi qua đường thì phải đi với ai?

- Đèn gì thì được đi đèn gì thì phải dừng lại?

\* Giáo dục: các con nhớ khi đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn các biển tín hiệu đèn màu trước khi qua. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được qua.

**c. Hoạt động 3: Trò chơi “Đèn giao thông”**

- Cách chơi: Trẻ làm động tác chạy bình thường.

+ Khi cô nói “Đèn xanh”, trẻ nói “Chạy nhanh” và làm động tác chạy nhanh hơn.

+ Khi cô nói “Đèn vàng”, trẻ nói “Chạy chậm” và làm động tác chạy chậm lại.

+ Khi cô nói “Đèn đỏ”, thì trẻ sẽ dừng động tác lại.

- Cứ như vậy cô sẽ hô tín hiệu đèn bất chợt, cho trẻ chơi vài lần.

**3. Kết thúc hoạt động:**

- Trẻ tự nhận xét về giờ học.

- Cô nhận xét tuyên dương và chuyển hoạt động.

**\* Đánh giá cuối ngày:**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ ý thức chấp hành luật lệ giao thông, chấp hành tín hiệu đèn giao thông khi qua đường

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

*Thứ 5 ngày 21 tháng 2 năm 2024*

**Hoạt** **động: Làm quen với Toán**

**Đề tài: Đếm đối tượng trong phạm vi 4, nhận biết chữ số 4**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 4, nhận biết chữ số 4.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, tạo nhóm trong phạm vi 4, xếp tương ứng 1:1.

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động, thích chơi trò chơi, biết chú ý lắng nghe cô hướng dẫn.

**II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng: 4 con mèo, 3 con cá, thẻ số 3, 4.

- Đồ cùng của cô giống của trẻ.

- Bài hát “Tập đếm”

**III. Tiến trình hoạt động:**

**1. Hoạt động mở đầu:**

**-** Cô và trẻ cùng hát “Tập đếm”

**-** Cô đàm thoại dẫn dắt vào bài học.

**2. Hoạt động trọng tâm:**

**a. Hoạt động 1: Ôn số lượng 3**

- Các con hãy tìm cho cô các nhóm con vật có số lượng trong phạm vi 3 và đặt thẻ số tương ứng nhé!

- Cô cho trẻ tạo nhóm có 3 bạn.

**b. Hoạt động 2: Đếm đố tượng trong phạm vi 4 nhận biết chữ số 4**

- Bây giờ cô sẽ phát cho chúng mình mỗi bạn một rổ, các con nhìn xem trong rổ có gì nào?

- Các con hãy xếp tất cả những bạn mèo thành 1 hàng ngang từ trái sang phải nào!

- Các con đã xong chưa, vậy chúng ta hãy xếp dưới mỗi bạn mèo là 1 bạn cá nữa nhé các con.

- Bây giờ cô và các con cùng đếm nào!

- Gắn thẻ tương ứng với số lượng mèo và số lượng cá.

- Số lượng nhóm cá như thế nào với số lượng nhóm mèo nào?

- Vì sao con biết?

- Số lượng nhóm cá ít hơn số lượng nhóm mèo.

- Vậy giờ làm thế nào để 2 nhóm có số lượng bằng nhau nhỉ? (Thêm vào 1 bạn cá)

- Vậy bây giờ chúng ta cùng thêm vào 1 bạn cá nhé! Trong rổ chúng ta có còn bạn cá nào không? Hết rồi đúng không cả lớp?

- À thế thì các con hãy đi lên và lấy cho mình 1 bạn cá màu xanh nào.

- Các con cùng đếm xem bây giờ có bao nhiêu bạn cá? (có 4 bạn cá)

Vậy thì chúng ta cùng cất thẻ số 3 và đặt vào thẻ số 4 nhé!

- Ở đây chúng ta có bao nhiêu bạn cá màu vàng các con?

- Thêm 1 bạn cá màu xanh thì thành mấy bạn cá? (4 bạn cá)

- Tất cả có 4 bạn cá. Vậy “3 thêm 1 là 4” các con cùng đọc theo cô nào.

- Chúng ta cùng đếm lại xem nhóm mèo và nhóm cá có bằng nhau không? (Bằng nhau cùng là 4)

- Vậy chúng ta dùng thẻ số gì các con? (Thẻ số 4)

- Các con cùng cô cất đồ chơi nào.

- Số mấy đây các con? (Số 4)

- Cất cùng cô nào: 1, 2, 3, 4.

- Xong chưa các con. Giờ các con cùng đếm ngược lại với cô nào: 4, 3, 2, 1.

\* Liên hệ thực tế:

Các con hãy quan sát xung quanh lớp học xem có chữ số nào là 4, các đồ dùng đồ chơi có số lượng là 4 không nhé!

**c. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

**-** Cách chơi:Cô phát cho mỗi trẻ 1 phiếu học tập, trong phiếu vẽ các nhóm đối tượng có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của trẻ là dùng bút màu khoanh tròn vào các nhóm đối tượng có số lượng là 4 sao cho đúng.

**3. Kết thúc hoạt động:**

- Trẻ tự nhận xét về giờ học.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày:**

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 4, nhận biết chữ số 4.

- Trẻ thích chơi trò chơi, biết chú ý lắng nghe cô hướng dẫn.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

*Thứ sáu  ngày 23 tháng 2 năm 2024*

**Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài: Làm mâm ngủ quả (T2)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

 - Trẻ biết cách ịn màu đúng với màu sắc của từng quả

 - Trẻ biết dán các quả vào trong giỏ

 - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”

- Giấy màu, hồ dán.

- Tranh xé dán mưa cho trẻ quan sát (2- 3 tranh)

- Giấy A4, hồ dán, đĩa dựng hồ, khăn lau tay.

**III. Tiến trình hoạt động:**

**1. Hoạt động mở đầu:**

- Cả lớp hát bài hát “Sắp đến tết rồi”

- Cô đàm thoại, dẫn dắt vào bài học.

**2. Hoạt động trọng tâm:**

**a. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu.**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu, trò chuyện về tranh mẫu:

+ Cô có bức tranh gì?

+ Cô đã làm gì để tạo ra bức tranh?

+ Bức tranh dán gì? Màu sắc như thế nào?

- Cho trẻ nhận xét tranh.

Cô chốt lại: Bức tranh về mâm ngủ quả có trong ngày tết.

**\* Cô làm mẫu:** Cô cầm giấy bằng hai tay, cô dùng hai đầu ngón tay để cầm từng quả sau đó ịn vào tờ giấy có màu để tạo ra màu sắc cho quả

- Cô đã hoàn thành in màu các quả rồi, các con có muốn thực hiện cùng cô không?

**b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn, cô mở nhạc nhỏ cho trẻ hứng thú

- Cô hổi ý tưởng trẻ.

- Cô gợi ý trẻ dán sáng tạo, sạch, đẹp, động viên giúp đỡ những trẻ còn chưa thực hiện được.

**c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ treo tranh lên bảng, cho trẻ giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của bạn.

- Con thích bài nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương những trẻ có bài đẹp, động viên trẻ chưa hoàn thành bài.

**3. Kết thúc hoạt động:**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cô và trẻ cùng thu dọn, chuyển sang hoạt động khác.

**\* Đánh giá cuối ngày:**

 - Đa số trẻ biết cách ịn từng màu sắc lên từng quả

 - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn và biết cất dọn gọn gàng sau khi kết thúc hoạt động.